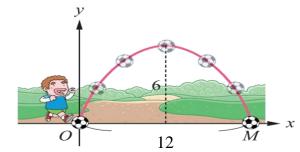
基隆市立建德國民中學 113 學年度第 2 學期 九 年級 數學科 補考題庫

-)1. (**B**)已知二次函數 $y=2x^2-4x-6$,則下列敘述何者正確?

 - (A)頂點為(0, -6) (B) x=3 時,函數值 0
 - (C) x = -1 時,函數值-4 (D)圖形的開口向下
-)2. (D)二次函數 $y=4(x+\frac{2}{3})^2+3$,則下列敘述何者正確?
 - (A) y 有最大值 $-\frac{2}{3}$ (B) y 有最小值 $-\frac{2}{3}$
 - (C) y 有最大值 3 (D) y 有最小值 3
-)3. (B)已知二次函數 $y = -3(x+a)^2 + b$ 的頂點為 (2,3), 求其圖形與 x 軸的交點個數? (A)3 個 (B) 2 個 (C) 1 個 (D) 0 個
-)4. (D) 在坐標平面上描繪二次函數 $y = -2(x+3)^2$ 的圖形,則下列敘述何者正確?
 - (A)圖形的開口向上 (B)頂點為 (0,3) (C)對稱軸 x=3 (D)與 x 軸只交於一點
-)5. (B) 二次函數 $y = \frac{1}{2}(x+2)^2$ 的圖形,向右平移 3 個單位,再向下平移 2 個單位,可以和下列哪 一個二次函數的圖形完全疊合?

 - (A) $y = \frac{1}{2} (x+5)^2 2$ (B) $y = \frac{1}{2} (x-1)^2 2$
 - (C) $y = \frac{1}{2} (x+1)^2 2$ (D) $y = \frac{1}{2} (x-5)^2 2$
 -)6. (B)如圖,已知<u>威利</u>踢足球時,球的路徑是拋物線的一部分, 以踢球處為坐標平面上的原點,路徑的二次函數為 $y=a(x-h)^2+k$ 。若球落地時與原點的距離 \overline{OM} 為 12 公尺, 且此路徑的最大高度為6公尺,求此路徑的二次函數。



- (A) $y = -\frac{6}{25} (x-6)^2 + 6$ (B) $y = -\frac{1}{6} (x-6)^2 + 6$
- (C) $y = -\frac{1}{4} (x-6)^2 + 6$ (D) $y = -\frac{1}{7} (x-6)^2 + 6$
-)7. (A)若二次函數 $y=2025(x-3)^2+26$,則下列各選項的 x 值中,何者的函數值最大?
 - (A) 30 (B) 10 (C)30 (D)10
-)8. (A)二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形通過坐標平面上的 $A(2,14) \cdot B(-6,14) \cdot C(0,-10)$ 三點,求a+k=?
 - (A)-16 (B)-14 (C)-10 (D)-4
-)9. (D)在坐標平面上,某二次函數圖形的頂點為(2,-4),此函數的圖形與x軸交於 $P \cdot Q$ 兩點,且 $\overline{PQ} = 6$,若圖形通過 $(-1,a) \cdot (1,b) (5,c) \cdot (7,d)$ 四點,則 $a \cdot b \cdot c \cdot d$ 之值何者為正?
 - $(A) a \quad (B) b \quad (C) c \quad (D) d$
-)10.($^{\mathbf{C}}$)二次函數 y=6(x-1)(x+3) 的對稱軸方程式為?
 - (A) x=2 (B) x=1 (C) x=-1 (D) x=-2

()11.(B)在坐標平面上,二次函數 y=a $(x-h)^2+k$ 與 $y=-(x-3)^2-2$ 的圖形對稱軸為 y=1,求此二次函數為何?

(A)
$$y = (x-3)^2 + 2$$
 (B) $y = (x-3)^2 + 4$

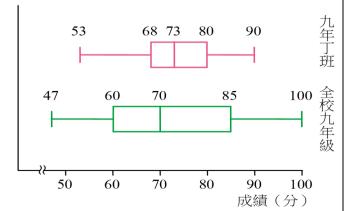
$$(C) y = (x+3)^2 + 2 \quad (D) y = (x+3)^2 + 4$$

()12.(D)大英國中九年一班共有女生 16 人,該班女生的身高(單位:公分)由小到大排列分別為 150、151、151、153、155、157、158、158、159、163、163、164、165、167、168、169,下列何者正確?

 $(A) Q_1 = 153.5cm$ $(B) Q_2 = 158cm$ $(C) Q_3 = 164cm$ (D) 四分位距 10.5cm

()13.(A)公園裡有一群人,他們的年齡(單位:歲)分別為50、65、3、5、4、55、40、37、30、36、8、55、30、6,則這一群人的第3四分位數是多少歲?

)14.(D)某國中全校九年級共200人,其中九年丁班有24人,右圖是九年丁班與全校九年級學生第一次期中考數學成績的盒狀圖,若九年丁班<u>洛基</u>的成績恰好是全校九年級成績的第1四分數,那麼<u>洛基</u>的成績在九年丁班的名次在下列哪個範圍?



$$(A)$$
第 1~6 名 (B) 第 7~12 名

)15.(C)九年丁班學生購買課外書籍的數量如下表,回答下列問題:

數量(本)	2	3	4	5	6	7	8	9
次數(人)	2	2	а	b	С	5	6	2

其中遺漏了部分資料。已知全部共28人,每人平均購買6本,四分位距為3.5本。則下列敘述何者正確?

$$(A) a=2$$
 $(B) b=4$ $(C) c=5$ (D) 中位數 5.5 本

)16.(A)投擲兩顆公正的骰子,點數和大於 10 的機率是多少?

$$(A)$$
 $\frac{1}{12}$ (B) $\frac{1}{10}$ (C) $\frac{5}{36}$ (D) $\frac{5}{18}$

()17.(D)一副撲克牌有 52 張(不含鬼牌),有 4 種花色,若每張撲克牌被抽到的機會相等,從中任取 1 張,則抽到黑色 J、Q、K的機率是多少?

(A)
$$\frac{1}{52}$$
 (B) $\frac{3}{52}$ (C) $\frac{1}{13}$ (D) $\frac{3}{26}$

()18.(B)<u>安琪</u>煮好了 24 顆湯圓,其中 10 顆為芝麻湯圓,14 顆為花生湯圓。已知<u>安琪</u>想從煮好的湯圓中撈一顆,若每顆湯圓被安琪撈到的機會相等,則她撈到芝麻湯圓的機率為何?

$$(A)\frac{1}{2}$$
 $(B)\frac{5}{12}$ $(C)\frac{7}{12}$ $(D)\frac{5}{7}$

()19.(A)<u>威利、洛基</u>和班上共5個人坐同一班火車前往A地,已知此班火車共有10節車廂,假設所 買到的座位在每個車廂的機會相等,則<u>威利</u>和<u>洛基</u>兩人的座位剛好在同一車廂的機率是多少?

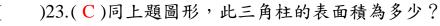
$$(A)$$
 $\frac{1}{10}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{1}{2}$

- ()20.(C)班上共有 28 位同學,老師依每位同學的座號製作 28 支籤,編號為 1、2、3、4、.....、27、28,每一支籤被抽出的機會都相等,任意抽出一支籤,則此籤的號碼是 7 的倍數的機率是多少?
 - (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{1}{7}$ (D) $\frac{1}{28}$
- ()21.(C)從1、2、3、4、5五張紙牌中,先抽一張作為十位數,再從剩下的紙牌抽一張作為個位數, 排成一個二位數,若每張紙牌被抽到的機會相等,則:

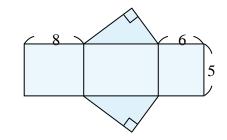
排出的二位數為偶數的機率是多少?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{3}{5}$
- ()22.(A)右圖是一個三角柱的展開圖,求此三角柱的體積為多少立方單位?

(A) 120 (B) 140 (C) 168 (D) 200



(A) 120 (B) 140 (C) 168 (D) 200

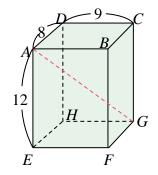


()24.(\mathbb{C})如右圖,長方體的寬、長、高分別為 8、9、12 公分,求 \overline{AF} 的長度為多少公分?

(A) 10 (B) 12 (C) 15 (D) 17

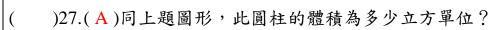
)25.(D)同上題圖形,求 \overline{AG} 的長度為多少公分?

(A) 10 (B) 12 (C) 15 (D) 17

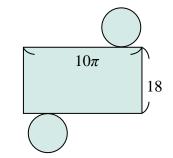


()26.(B)如右圖,已知一個圓柱的展開圖,求此圓柱的表面積為多少平方單位?

(A) 450π (B) 230π (C) 200π (D) 180π



(A) 450π (B) 230π (C) 200π (D) 180π



()28.(D)五角錐各有 a 個頂點, b 個邊、c 個面, 則 a+b+c=?

(A) 25 (B) 20 (C) 24 (D) 22

()29.(C)已知角錐的底面為正 n 邊形,若此角錐的頂點數、邊數與面數的總和為 34,求 n=?

 $(A) 6 \quad (B) 7 \quad (C) 8 \quad (D) 9$

()30.(C)如右圖是一個圓錐的展開圖,其側面展開後是一個半徑為9 公分的扇形,底圓的半徑為4公分,則側面扇形面積與底圓面積 的比為多少?

 $(A) \ 2 \ : \ 1 \quad (B) \ 3 \ : \ 2 \quad (C) \ 9 \ : \ 4 \quad (D) \ 81 \ : \ 16$

