

基隆市立建德國民中學 113 學年度第二學期七年級 綜合活動科 補考題庫

❖童軍 * (1--20 題，每題 5 分共計 100 分)

- () 1. What does "LNT" mean for outdoor activities? (A)Life No Trash (B)Love No Trace (C)Leave No Trace (D)Logic Node Tree。
- () 2. Which of the following is not an element of fire making? (A)Heat (B)Water (C)Fuel (D)Oxygen。
- () 3. 我們對所處山林環境應善盡關懷與責任，減少對山林造成的衝擊。以下關於登山的倫理原則，何者敘述有誤? (A)除了腳印，不留痕跡；除了照片，不取一草一物；除了時間，不獵殺生物 (B)走步道不要抄捷徑，休息時最好席於裸露之岩塊或土表上 (C)上廁所應選擇營地水源下方，或離營地 50 公尺以上的地區 (D)垃圾、廢水及食物殘渣，應挖坑掩埋。
- () 4. 連假期間，嘉嘉與朋友去鄰近基隆山步道健行，走到涼亭準備休息時，卻遇見一群人占據涼亭正開心的大唱卡拉 OK，他們只好繼續往前走。請問上述情形，最有可能違反何種無痕山林準則? (A)不喧嘩 (B)不破壞 (C)不莽撞 (D)不驚擾。
- () 5. 新聞報導一位中年男子和山友相約登雪山，第一次親自揹 30kg 裝備，沒想到第五天已經累到走不動，第六天是被救護人員用擔架抬下山送醫急救，原來是橫紋肌溶解合併急性腎衰竭。醫師提醒民眾從事體能活動時，提高負荷量要漸進，切莫貿然超過個人體力負荷。請問上述新聞中的男子，違反哪項無痕山林準則? (A)不莽撞 (B)不驚擾 (C)不破壞 (D)不要丟。
- () 6. 在野外需要撿柴生火時，下列何種為較佳的選擇? (A)地面上綠色的蕨類 (B)直接攀折花草樹木 (C)選擇已經乾枯的落葉樹枝 (D)選擇地面上青翠的樹枝樹葉。
- () 7. 使用木炭生火時，下列何者錯誤? (A)火種放入所堆的木炭中間 (B)堆疊的密不通風，使空氣不會吹熄 (C)加木炭時，以小塊的先加 (D)將木炭敲小塊。
- () 8. 下列滅跡方式何者錯誤? (A)滅跡時，用水輕輕撒潑 (B)熄滅後以手在炭上方測試溫度 (C)火看起來已經燒完也可以不用澆水，直接丟入草叢 (D)將未燒完的炭用夾子移開分散。
- () 9. 生火時要先將柴火依照粗細分類，請問下列哪一種柴最容易被火點著? (A)基礎柴 (B)燃燒柴 (C)引火柴 (D)發火柴。
- () 10. 下列為火媒棒製作時的要領與標準，請問何者錯誤? (A)要由外往內削 (B)拇指抵住刀背 (C)長又密的薄片 (D)形狀如聖誕樹或鳥巢
- () 11. 若要將「火媒棒、鋼絲絨球、乾草」放進柴料的分類中，其屬於下列何種? (A)燃燒柴 (B)引火柴 (C)基礎柴 (D)發火柴。
- () 12. 小明決定週末前往三峽皇后鎮森林園區進行露營活動，在搭帳時，卻未能依照規劃的營地位置搭帳。依據上述，違反哪項無痕山林準則? (A)考量其他使用者 (B)保持環境原有的風貌 (C)在可承受地點露營 (D)尊重野生動植物。
- () 13. 關於無痕山林的用火原則，下列者為非? (A)選擇新鮮的上等木材 (B)重複使用生火地點 (C)專人控火確實滅跡 (D)使用爐具取代生火。
- () 14. 架柴是為了順利將火生起，下列關於架柴的敘述，何者正確? (A)柴薪要堆成密集無空隙，火才會興旺 (B)柴薪間要留空隙，以利通風 (C)柴擺好後，火蟲放在柴堆的最上端 (D)任意堆疊起來就可以了。

- ()15. 下列哪一個場地條件不適合生火？(A)附近有水源 (B)附近有易燃物 (C)乾燥 (D)通風。
- ()16. 遊客前往森林遊樂區遊玩，健行途中遇見臺灣藍鵲，興奮的拿出網子企圖抓取拍照。請問依據上述，該遊客違反哪項無痕山林準則？(A)尊重野生動植物 (B)考量其他使用者 (C)保持環境原有的風貌 (D)在可承受地點露營。
- ()17. 基隆著名景點仙洞巖在過去有許多官宦與文人雅士到訪，並在岩壁上題字寫詩。近年來到訪的遊客愈來愈多，但有一些人卻使用器具在岩壁上刻上一些不雅文字或名字。請問上述遊客行為，違反哪一項無痕山林準則？(A)不驚擾 (B)不要丟 (C)不莽撞 (D)不破壞。
- ()18. 日本專家學者與北海道觀光團體，為提倡不要餵食野生動植物而設計的宣傳貼紙。請問依據上述所提倡的觀念符合哪項無痕山林準則？(A)不破壞 (B)不喧嘩 (C)不驚擾 (D)不要丟。
- ()19. 行經山林時，可以選擇下列哪些路徑較為符合無痕山林準則？(甲)草皮植被上 (乙)岩石地 (丙)沙地。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)以上皆是。
- ()20. 下課後，同學們正在討論對於登山露營的看法。
 甲生：如果我上山，我會記得帶高級攝影機，配上專業打燈，才能捕捉自然美景；
 乙生：祖先鑽木取火瞭解火的取之不易，我們要學習他們，不該選擇使用瓦斯爐；
 丙生：開創一條全新未走過的路，才代表登山時，具有冒險犯難的精神！
 丁生：不論上山經驗幾次，都要準備充足的用品，避免心存僥倖！
 請問：上述何者的理念最符合無痕山林準則？
 (A)甲生 (B)乙生 (C)丙生 (D)丁生。

❖家政 * (21--40 題，每題 5 分共計 100 分)

- ()21. 服裝儀容對人際互動有何影響？(A)穿著符合時地，搭配合宜，能讓人留下好印象 (B)奇裝異服會讓別人覺得我很好相處 (C)穿上高級的名牌服飾，別人就會覺得我很厲害 (D)前衛大膽的服飾讓人覺得我很害羞內向。
- ()22. 小郭最近準備買新服飾，他上網瀏覽他人分享，也看了相關書籍，卻還是不知道該選購什麼樣的衣服好。請問，下列哪位同學的建議較適宜？(A)小碧：盡信書不如無書，看網路分享的內容就夠了，不用管書上內容 (B)小布：書籍是他人的智慧結晶，書上教你的知識比網路隨口說的話重要多了，不用管網路上大家說什麼 (C)小波：書籍和網路告訴你的事都不重要，都不用參考 (D)小白：書籍和網路資訊都可以供參考，但若能實際去穿穿看會更符合你的需求。
- ()23. 下列哪位同學對於手縫用具的說明正確？(A)小真：只要別上珠針，就能幫你的作品點綴出多種色彩的美麗裝飾 (B)小憲：訂製較合身服裝常用布尺來量三圍 (C)小守：頂針的最主要功能是避免手指被針的尖端刺傷 (D)小馮：粗的手縫針，針孔較大，不僅好穿線，也容易穿過布。
- ()24. 若要善用手縫技巧賦予舊物新生命，下列何者為較可行的改造方式？(A)穿不下的格子襯衫縫製成杯墊 (B)破掉的手提袋改造成一件長褲 (C)將碎布組合成一件上衣 (D)將過時舊衣重新組合縫製成床單。
- ()25. 為了青少年健康著想，營養午餐的設計是有相關規定的。請問下列何者有誤？(A)新鮮、不加工 (B)選擇當季、在地食材 (C)選擇低纖、高碳食材 (D)因應減碳環保，可每週一次蔬食餐。
- ()26. 小柔在綜合活動課堂向同學分享一則她認為與節能減碳有關的新聞報導：「二手衣從黃金變為垃圾了嗎？來到 2019 年，由於東南亞許多國家經濟復甦，二手衣需求量大減，外銷價格大跌，10 年前每公斤還有 15 元，現在只剩 3 元，跌了 8 成，二手衣難賣，有業者擔憂舊衣回收廠恐將

淪為舊衣墳場。」請問，下列哪位同學的回應較符合節能減碳愛地球的精神？ (A)小欣：衣服越來越便宜，汰舊換新變得更容易，二手衣沒人要也是正常 (B)小韶：衣服變平價後，我們不該想買就買，喜新厭舊會製造太多廢棄物 (C)小多：看來以後不用把二手衣拿去回收，直接丟垃圾桶就行了 (D)小哲：二手衣加入焚化行列，看來地球沒救了，一起迎接世界末日。

- () 27. 農曆過年，許多人喜愛穿新衣，歡喜迎接嶄新的開始。有關購買衣服的注意事項，下列何者有誤？ (A)應看清楚衣物的各種標示及賣家資訊 (B)店家若用拍攝照片或打黃光等方式販賣，衣服可能會有色差 (C)多看新聞留意相關訊息，分辨可能的詐騙資訊 (D)己所不欲，勿施於人，買到不適合的衣服也不應該轉賣給別人。
- () 28. 近年曾有新聞報導：「基隆一位國二學生一年內幾乎每天買一份炸雞、薯條、漢堡與可樂當晚餐。這位學生身高 175 公分，體重快破百，他被診斷出痛風，雙腳疼痛到連跑步都有問題，要吃藥至少半年來控制健康。」請問為避免攝取過量油脂，下列何種食物是應忌口，勿過量攝取的食物？ (A)魚、蝦、貝類等海鮮 (B)豬、牛、羊等紅肉食物 (C)雞、鴨、鵝等白肉食物 (D)茶或開水等無糖飲料。
- () 29. 請問下列何者為最簡單的縫法，可擴大針距做出「疏縫」暫時固定，也可以拉緊後做出「縮縫」的波浪效果？ (A)藏針縫 (B)交叉縫 (C)斜針縫 (D)平針縫。
- () 30. 在生活中的大小事，都攸關著地球的未來。請問下列何者符合「節能減碳」的精神？ (A)小瑋：為了避免看不清楚而摔倒，家中應該隨時開電燈保持明亮 (B)小志：為了避免太熱而精神萎靡不振，家中應該隨時開冷氣保持涼爽 (C)小明：暫時不會使用到房間時，就隨手關燈 (D)小華：為了在同學約我打電動時能馬上開打，電腦就隨時讓它待機，不必關電源。
- () 31. 身為尚未有經濟能力賺錢的國中生，愛運動的小傑在購買衣服時較應考量下列哪一項目？ (A)是否具備吸溼排汗功能 (B)是否由國際名牌推出 (C)是否有明星代言 (D)衣服設計是否獨特。
- () 32. 2013 年曾有 14 歲國中生在網路購路引發糾紛，新聞報導：「網路購物已成為時下消費者經常利用的模式。但是，網路購物糾紛卻也時有所聞，特別是未成年人發生的糾紛更是屢見不鮮，新北市消保官表示，未滿 14 歲的未成年人在網路購物後，家長若不同意可以不買單或要求退貨。」關於國中生網購行為，下列敘述何者有誤？ (A)消費者若未滿 14 歲，依民法屬「限制行為能力人」 (B)當家長拒絕承認並要求退貨，已確定完成交易的網路賣家可不必退費 (C)「限制行為能力人」買賣契約行為經法定代理人事前允許或事後承認才有效 (D)網路賣家所留地址資料未必真實，消費者可能有無法退貨或要求保固的風險。
- () 33. 何者符合「理性消費」的原則？ (A)檢視自己的需求，選擇適合自己及容易搭配的服裝 (B)趁百貨公司打折，價格便宜就多買一些 (C)為顧及友誼，朋友叫我買的一定要買 (D)要買當季流行的服飾，以配合潮流。
- () 34. 雖然有些同學常嫌棄營養午餐不夠好吃，但它之所以稱為營養午餐，就是經過層層把關才提供給同學們食用。營養午餐的餐點設計必須符合營養素建議量，請問下列何者正確？ (A)每日提供十種蔬果 (B)以深色蔬菜為佳 (C)每日有油炸物，可引起食慾 (D)對加工食品沒有限制。
- () 35. 上完綜合活動課後，小君想要展開低碳生活，為環境盡一份心力。請問，下列做法何者有誤？ (A)電冰箱開門啟用後隨手關門，並減少開門次數 (B)睡覺或長時間不使用，應將電視電源插頭拔下，以節省用電 (C)電冰箱背面與牆壁之間不需留下空隙，上面及側面保持 10 公分的空間，就能提高散熱效果 (D)四樓以下少搭電梯，多走樓梯，省電又健身。
- () 36. 2019 年一則新聞報導：「臺灣法律規定，網拍具有 7 天鑑賞期，而中國的購物平台淘寶也有 7 天無條件退貨的條款。然而，到底怎麼樣才是合理的退貨，一直存在許多爭議。近日有一名中國女子，在淘寶向台灣賣家購買 18 件衣服後穿到西藏去旅行外拍，回來後竟將衣服全數申請退

還，獲淘寶客服批准，讓商家十分氣憤。」關於網路購物，請問下列何者是較合宜的消費行為？ (A)網購衣服無法先試穿再購買，試穿完全部退貨很正常 (B)網購7天內可以退貨，所以應該一次買多一點，先讓賣家寄過來試穿看看 (C)網路購物因為不是當面購買，所以沒有購物禮儀的問題 (D)網購前可先上網搜尋他人相關購物經驗或詢問賣家相關問題。

- ()37. 下列何者行為符合環保精神？ (A)為求方便快捷，盡量使用免洗餐具 (B)不隨意製造垃圾，並做好垃圾減量 (C)用餐時使用店家提供的保麗龍餐具 (D)逛街時，購買塑膠杯裝的手搖飲料。
- ()38. 病從口入，許多疾病都是不良的飲食習慣所造成。為了自身健康著想，下列哪一種食物模式是你在生活中應該避免的？ (A)低糖 (B)低油 (C)低鹽 (D)低纖。
- ()39. 愛吃肉、不愛吃菜且愛喝飲料、不愛喝水的小巴總是會便秘，肚子常感覺很不舒服。請問下列敘述何者有誤？ (A)小巴若多吃豬、牛、羊肉，會比吃雞、鴨、鵝肉對身體更健康 (B)小巴若太忙碌，可以買現打果汁，並請老闆不要濾掉果渣 (C)小巴可能每天喝水量不足，應增加飲水量 (D)小巴可能有蔬果纖維攝取不足的狀況，應多吃青菜。
- ()40. 學習縫補技巧對生活的影響，下列敘述何者有誤？ (A)加強獨立生活的能力 (B)減輕家人負擔 (C)讓自己能向別人吹噓 (D)解決日常生活中的問題。

❖輔導 * (41--60 題，每題 5 分共計 100 分)

- ()41. 下列何者為人際關係的正向經營方法？ (A)遇到同學心情不好時，能夠主動關心 (B)班上分組時看到有人被排擠，就漠視他，以免沒有人要跟自己一組 (C)自己的好朋友在哭，就直接幫他去跟別人理論 (D)下課直接找朋友一起玩，不用管他作業做完了沒。
- ()42. 有天放學時，嘉誠正巧遇見班上同學在互相爭吵，嘉誠該如何幫忙才適當？ (A)幫忙吵贏對方 (B)找更多人助陣 (C)在旁觀望避免受波及 (D)協助和解或請師長協助調解糾紛。
- ()43. 當能夠透過「小隊分工」好好的完成學習主題的書面及口頭報告，這展現的能力主要是以下哪一種？ (A)個人內省智慧 (B)人際社交智慧 (C)視覺空間智慧 (D)音樂節奏智慧。
- ()44. 如果我的個人特質比較喜歡管理事務，我應該怎麼做才能為班級做出貢獻呢？ (A)主動擔任班長協助老師管理班上事務 (B)在上課時，若同學在愛講話就大聲地斥責 (C)與同學意見不合時，就大聲的告訴同學都不要有意見，聽自己的意見就好 (D)老師叫我管再管，其他時候就繼續跟同學聊天。
- ()45. 下列何者不是 3C 衝突解鎖術？ (A)Calm down 冷靜情緒 (B)Correct action 正確行動 (C)Correct express 正確表達 (D)Clear express 清楚表達。
- ()46. 哪一種處理衝突的方法比較不適當？ (A)進行溝通、協調 (B)運用幽默化解不愉快的情境 (C)動手打人，咒罵對方 (D)思考發生衝突的原因，等候化解的契機。
- ()47. 當朋友告訴你，他和朋友發生衝突，想請你幫忙時，你應該如何應對？ (A)二話不說，馬上就幫他把事情解決 (B)問清楚狀況，再給予適當的回應或同理心的表達 (C)告訴對方這不關你的事情，請他找別人 (D)找人一起去幫他和對方理論一番。
- ()48. 善於利用文字思考、語言表達和喜歡賞析文字，是屬於下列哪一個多元智慧的學習展現？ (A)語言文字智慧 (B)視覺空間智慧 (C)數理邏輯智慧 (D)人際社交智慧。
- ()49. 在校園長時間受到言語的霸凌而成為受凌者，以下何者行動能夠幫助自己解決問題？ (A)漠視 (B)在社群軟體上發文怒罵對方 (C)寫在日記中 (D)在校園生活問卷中明白的寫出自己的狀況。

- ()50. 身為國中生的我，可以在暑假進行那項活動來實踐尊重生命的精神？ (A)參加基金會的發票募捐活動 (B)至圖書館擔任說故事的人員 (C)去鄉下和爺爺奶奶們聊天 (D)以上皆是。
- ()51. 「小侯喜歡寫日記、喜歡獨自沉思、對自己一定的要求」依照以上的敘述，小侯的哪一種多元智能可能較為優越？ (A)數理邏輯智慧 (B)個人內省智慧 (C)音樂節奏智慧 (D)語言文字智慧。
- ()52. 虐待、傷害、騷擾貓狗會有什麼代價嗎？ (A)不會有代價，因為人是動物之王，可以主宰一切 (B)被發現頂多被口頭告誡 (C)會移送地檢署偵辦，可處兩年以下有期徒刑併科二十萬元以上二百萬元以下罰金 (D)僅監護人需要上相關教育課程。
- ()53. 在下列敘述中，何者屬於客觀事實？ (A)在社群軟體上留言小明是大笨豬 (B)我覺得小明好可憐 (C)小明覺得留言罵他罵得很兇 (D)小明說他再也不相信同學。
- ()54. 關於多元智慧的內涵，哪一個是正確？ (A)同一個學習領域的學習只會運用到一種學習能力 (B)學習能力的發展是先天決定，後天環境不重要 (C)多元學習能力的種類只有八種，往後不會再增加了 (D)每個人都同時具有各種多元學習能力，只是表現上的強弱。
- ()55. 下列哪一項生活態度最為正確而積極？ (A)排斥自己的不完美 (B)一切交由命運決定 (C)為自己的人生階段訂下合乎個人能力的目標 (D)要求自己十全十美。
- ()56. 小文放暑假時買了一盒一千片拼圖，感興趣的他，每天利用課餘時間很努力的拼拼圖，結果不到三天就完成了；相較之下，老師派出的手工品藝的作業，小文花費一個禮拜的課餘時間都無法完成。請問小文在何項多元智慧具有優勢？ (A)自然觀察智慧 (B)視覺空間智慧 (C)肢體動覺智慧 (D)數理邏輯智慧。
- ()57. 和朋友相處的過程中，為了避免產生不愉快或心結，應該避免哪些情況？甲、隨意散布朋友的八卦；乙、對朋友的外貌任意批評；丙、對朋友口不擇言；丁、一起讀書、寫作業。 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。
- ()58. 尊重生命最重要的精神是什麼？ (A)愛惜自己，知道自己的珍貴 (B)尊重萬物的生命 (C)思考自己可以做些麼，努力把愛傳下去 (D)以上皆是。
- ()59. 瞭解自己較擅長與未開發的多元智慧有什麼好處？ (A)可以善用學校的各項資源讓自己的優勢智慧被發掘 (B)可以瞭解自己的待開發智慧，向其他同學請益，以增進學習效率 (C)豐富自己的生涯選擇 (D)以上皆是。
- ()60. 小隊表演彩排的過程中，若遇到意見不合的狀況或衝突，該如何處理？ (A)大聲爭吵 (B)請小隊長或老師協調處理 (C)罷工不配合，直到對方妥協為止 (D)以上皆可。

基隆市立建德國民中學 113 學年度第二學期七年級 綜合活動科 補考題庫

答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	A	A	C	B	C	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	B	B	A	D	C	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	B	A	C	B	D	B	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	A	B	C	D	B	D	A	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	D	B	A	C	C	B	A	D	D
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	C	A	D	C	B	B	D	D	B