

# 基隆市立建德國中





## 教務處工作報告 【宣導1】



依據108年6月28日國民小學及國民中學學生成績評量準則修正:

第十二條規定:國民中小學學生修業期滿,符合下列規定者,為成績及格由學校發給畢業證書;未達畢業標準者,發給修業證明書:

### (一)出席率及獎懲:

學習期間扣除學校核可之公、喪、病假,上課總出席率至少達三分之二以上

,且經獎懲抵銷後,未滿三大過。

### (二)國民中學階段:

語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、**科技**、健康與體育八大領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績,<mark>均達丙等以上</mark>。(60分以上)



## 教務處工作報告 【宣導2】



段考獎勵措施:依據基隆市立建德國中評量成績優秀獎勵辦法

- (一)金梅獎:各科成績均達全年級前10%或總分為全年級前10名。
- (二)銀梅獎:各科成績均達全年級前20%或總分為全年級前30名。
- (三) 進步獎: 進步幅度為每個年級前15名,且段考總分達300分

以上。



## 教務處工作報告【段考】

	考試	日期
A.	第一次段考	113/10/15(二)、10/16(三)
	第二次段考	113/11/28(四)、11/29(五)
The state of the s	藝能科認知考	113/12/27 (五)第1~4節
	第三次段考	114/01/13(一)、114/01/14(二)— 九年級(暫訂) 114/01/16(四)、01/17(五)— 七/八年級



## 教務處工作報告【九年級模擬考】

	次別	測驗日期	測驗範圍	版本
•	1	113/09/03(二)-113/09/04(三)	1-2冊	南一
	2	113/12/19(四)-113/12/20(五)	1-4冊	翰林
N.	3	114/02/19(三)-114/02/20(四)	1-5冊	南一
	4	114/04/17(四)-114/04/18(五)	1-6冊	康軒



## 教務處工作報告【多元學習】

- (一)辦理英文演講比賽:10/22(二)第3、4節八年級學生。
- (二)本校每周四為學校英語日,進行英語廣播、英語歌曲、ICRT、校長議題分享;學校雙語環境建置
- (三)彈性課程規劃:112學年度本校的彈性課程除了班會、週會、多元選擇的聯課活動外,

七年級規畫課程有:小書我最繪、建德交享閱;

八年級規畫課程: Literature Circle文學圈、在地領航員

九年級規劃課程:閱讀群英匯、媒體識讀、智慧節電

(四) 建德國中每年持續推動多元閱讀,結合讀報教育,辦理主題書展。



## 教務處工作報告【雙語學習】

- (五)本校通過教育部國民及學前教育署補助113學年度「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」:
- 辦理科目:七年級小書我最繪、八年級生活科技、九年級音樂。

安排學生參加英文能力認證機制:學校正式與Toeic Bridge英文認證機構簽約締結合作學校,將免費提供七、八年級所有學生進行一次英文聽讀檢定認證考試,針對檢定結果瞭解英語學習狀況及建議,以提升英文能力和學習信心。



# 教務處工作報告【K書中心晚自習】

自111學年度起設立K書中心,提供晚自習及九年級會考前自主學習,成效良好,並形成良好學習風氣。在行政與教師輪流陪伴下,學生受益匪淺。本學期晚自習將於113年10月21日(週一)至115年1月2日(週四)

每週一至週四16:50至20:50進行。

首次邀請家長加入陪讀行列,有意者可 在日後發放的晚自習家長同意書上填寫 可協助的日期與聯絡方式,期待攜手為 孩子的學習努力。









## 為什麼要考國中教育會考

- 學生:了解自己的學力水準,並為下一學習階段作準備。
- 國中:參酌教育會考評量結果,了解學生學力水準,提供升學 選擇之建議,輔導學生適性入學。
- 高中、職及五專:

了解學生學力水準,作為新生學習輔導的參考依據。

· 教育主管機關:追蹤及瞭解歷年國中畢業生學力狀況,進行適當地補強,確保學生學力品質。

## 國中教育會考何時考

114年5月1	7日 (六)	114年5月1	8日(日)	
<i>⊕</i> 08:20- 08:30	考試說明	€08:20- 08:30	考試說明	
<b>△08:30-△09:40</b>	社 會	<b>△08:30-△09:40</b>	自 然	
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息	
<b>a</b> 10:20- 10:30	⊋10:20- 10:30 考試說明		考試說明	
<b>@10:30-@11:50</b>	數學	<b>△10:30-△11:30</b>	英語(閱讀)	
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息	
<b>△</b> 13:40- 13:50	考試說明	<b>≙</b> 12:00- 12:05	考試說明	
<b>△13:50-△15:00</b>	國文	<b>⊜12:05-⊜12:30</b>	英語(聽力)	
15:00- 15:40	休息			
<i>≙</i> 15:40- 15:50	考試說明	   本表若與114年教育	育會考簡章內容不符,	
<b>@15:50-@16:40</b>	寫作測驗	概以各考區試務會	正式發行簡章為準。	

## 國中教育會考考什麼

考	科	命題依據	
國	文	「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容	
英	語	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容 (最基本之1,200字詞參見課綱附錄五:表一)	
數	學	「十二年國民基本教育課程綱要」 能經由紙筆數學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容	測驗評量的
社	會	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容	
自	然	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容	
寫作	測驗	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容	

## 國中教育會考怎麼考

考試	科目	題型	題數	考試時間
國	文	4選1	38~46題	70分鐘
<b>杜</b> - 五	閱讀	4選1	40~45題	60分鐘
英語	聽力	3選1	20~30題	25分鐘
<b>♣</b> ∠	组	4選1	23~28題	00八公立
數	學	非選擇題	2題	80分鐘
社	會	4選1	50~60題	70分鐘
自	然	4選1	45~55題	70分鐘
寫作	測驗	引導寫作	1題	50分鐘

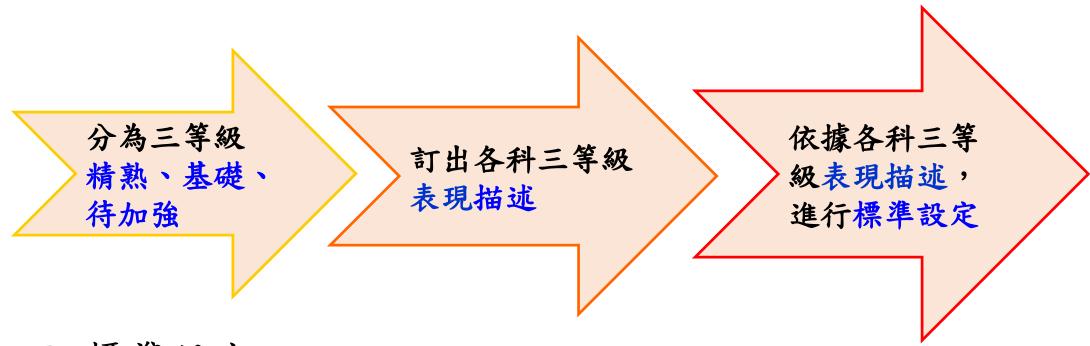
## 測驗結果呈現方式

◎ 採標準參照方式,將學生在國文、英語、數學、社會、 自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。

### ₩ 將學生表現區分為三個等級:

- •「精熟」:精通熟習該科目國中教育階段所學習的知識與能力
- •「基礎」:具備該科目國中教育階段之基本學力
- •「待加強」:尚未具備該科目國中教育階段之基本學力
- ☞ 寫作測驗的評閱結果分為:一至六級分

## 計分方式



### 學標準設定

由大學教授、國中教師與測驗專家等專業人士進行三個回合的討論,共同討論與確認會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點/題數。

## 各科標準設定結果

(以113年國中教育會考為例)

等級	國文	社會	自然
精熟	37-42	48-54	44-50
基礎	18-36	21-47	19-43
待加強	0-17	0-20	0-18

### 能力等級加註標示

### **党**免試入學比序的配套方式

- 精熟[A]加註標示 (A+、A++)
  - ✓ A++代表精熟等級前25%
  - ✓ A+代表精熟等級前26%~50%
- 基礎[B]加註標示 (B+、B++)
  - ✓ B++代表基礎等級前25%
  - ✓ B+代表基礎等級前26%~50%

註:基於答對題數(國文、社會與自然)或加權分數(英語與數學)相同者皆為同一標示之公平原則,各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。

## 三等級及四標示

(以113年國中教育會考為例)

等級	標示	國文		社	會	自然	
	A++		40-42	48-54	52-54		48-50
精熟	A+	37-42	39		50-51	44-50	47
	A		37-38		48-49		44-46
	B++	18-36	33-36	21-47	42-47	19-43	37-43
基礎	B+		30-32		36-41		30-36
	В		18-29		21-35		19-29
待加強	С	0-17		0-20		0-18	

### 英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力等級加標示對照表

(以113年國中教育會考為例)

聽力答對題數

閱讀签

(B)

(B+)

刈明合																						
封題數	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待 <mark>加</mark>	待加
U	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	₹	強
1	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加
1	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	₹ <mark>È</mark>	強
2	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加
2	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	₹ £	強
3	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加
U	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	₹	強
4	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加	待加
4	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	強	₹ <mark>È</mark>	強
00	基礎	基礎	-																			
32	基礎	其 7柱									1		1									
02			基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎	基礎						
	(B)	<b>(B)</b>	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎(1/1)	基礎 (B+)														
33	(B) 基礎																				(V) 基礎	(B+) 基礎
33	基礎 (B)	(B)	(B)	(B)	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B)	(B)	(B)	(B) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	(B+)	(B+) 基礎 (B+)	(B+)	(B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	(14)	(B+) 基礎 (B+)
	基礎	(B) 基礎	(B) 基礎	(B) 基礎	(B+) 基礎	(V) 基礎	(B+) 基礎 (B+)															
33 34	基礎 (B)	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	(大) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+) 基礎															
34	基礎 (B) 基礎	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B+) 基礎	(B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+) 基礎	(B+) 基礎 (B+)	(Yr) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+) 基礎 (B++)													
	基礎 (B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B) 基礎 (B+)	(B) 基礎 (B) 基礎 (B+)	(B) 基礎 (B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+)	基礎 (B+) 基礎 (B++)	(B+) 基礎 (B+) 基礎 (B++)													
34	基礎 (B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B) 基礎 (B)	(B) 基礎 (B) 基礎 (B+)	(B) 基礎 (B) 基礎 (B+)	(B) 基礎 (B+) 基礎 (B+)	(B+) 基礎 (B+) 基礎 (B+)	基礎 (B+) 基礎 (B++) 基礎	(B+) 基礎 (B+) 基礎 (B++)														

(B+) (B+)

(B+) (B+) (B+)

聽力答對20題、且閱讀答對33題者 其英語科表現屬於基礎等級並標示為B+。

(B+) | (B++) | (B++) | (B++) | (B++) | (B++)

### 數學科選擇題答對題數與非選擇題分數對應能力等級加標示對照表 (以113年國中教育會考為例)

選擇題				非選擇題級分			
答對題數	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強						
1	待加強						
2	待加強						
3	待加強						
4	待加強						
5	待加強						
6	待加強						
7	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)
9	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
10	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎(B)	基礎 (B)
11	待加強	基礎 (B)					
12	基礎 (B)						
13	基礎 (B)	基礎 (B+)					
14	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
15	基礎 (B)	基礎 (D)	基礎 (D)	基礎 (DI)	基礎 (BI)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
16	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
17	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
18	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)				
19	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)
20	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)
21	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
22	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
23	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)
24	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)
25	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

選擇題答對 15 題,且 2 題非選擇題合計得 5 級分者,其數學科表現屬於基礎等級並標示為B+。



#### 113年國中教育會考 各科等級加標示人數百分比統計表

		國	文	英	語	數	學	社	會	自	然
	A++		10. 33%		6. 65%		6. 25%		6. 98%		6. 36%
精熟	A+	25. 21%	4. 78%	22. 74%	4.86%	24. 81%	6. 35%	21. 21%	7. 19%	17. 33%	2.84%
	A		10.10%		11. 23%		12. 21%		7. 04%		8. 13%
	B++		18.86%		12. 13%		13. 91%		18. 54%		16. 52%
基礎	B+	61.77%	12.07%	48. 22%	11. 98%	48. 48%	11.15%	66. 52%	16. 23%	61.67%	16. 60%
	В		30. 84%		24. 11%		23. 42%		31. 75%		28. 55%
待加強	С	13.	02%	29.	04%	26.	71%	12.	27%	21.	00%

#### 備註:

1.113年國中教育會考英語 (閱讀) 與英語 (聽力) 等級人數百分比統計表

	閱讀	聽力			
等級	等級 人數百分比		人數百分比		
精熟	26. 21%	基礎	66. 66%		
基礎	49. 88%	<b>左</b> 嵷			
待加強	23. 91%	待加強	33. 34%		

- 2. 各科等級加標示人數百分比係以有效人數計算(即扣除缺考、重大違規、免參加英語(聽力)考試及使用點字試題本、點字試題本電子檔、NVDA試題本電子檔應試的考生)。各有效人數分別為:國文189,901人、英語189,492人、數學189,901人、社會189,938人與自然189,682人。
- 3. 基於答對題數 (國文、社會與自然)或加權分數 (英語與數學)相同者皆為同一標示之公平原則,各標示之實際人數比例可 能略高或低於25%。





### •升學報名資訊公告 https://jdjh.kl.edu.tw/



最新消息 行事曆 教育法規與宣導 線上教材



基隆即時空氣品質 09-27 11:00 良好



1. 左側升學專區

白飯,椒鹽花枝排,肉片油 香炒銀蘿,蚵白菜,保久乳1

資訊

#### 升學專區

114學年度升學資訊

2.114 學年度升學資訊

進入建德國中首頁

- 1. 網頁左側-升學專區
- 2. 點選-114學年度升學資訊

#### □最新消息

教務處 轉知-2025年第33屆台北國際書展「寒假趣書展」活動訊息



## 升學報名資訊

#### 升學專區

114學年度升學資訊

113學年度升學資訊

#### 新生入學

113學年度新生入學重要訊息

#### 樂學卡專區

樂學卡遺失及補辦作業

基隆市智慧校園快易通APP (School+)

#### 校園行政資源服務

一般教師服務網站

行政人員服務網站

5월 1구 6리 中 😑 = 수 1도 미미 2년 1일 커 년

### ✓ 114學年度升學資訊

多元入學宣導

重要日程表

國中教育會考

基北區高中職入學 (完免、優免、基北免)

五專入學(完免、優免、聯免)

台北市、新北市、基隆市特色招生專業群科甄選入學

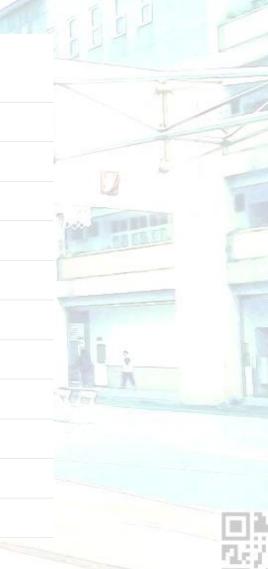
基北區特色招生考試分發入學

藝才班特色招生甄選入學 (舞蹈、美術、戲劇、音樂)

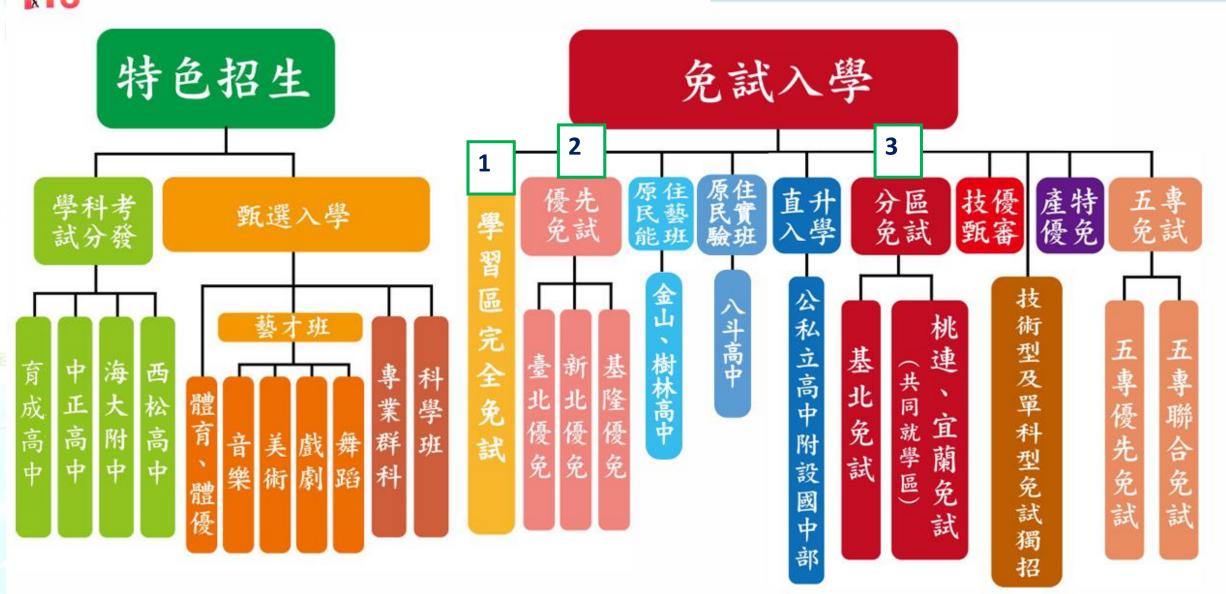
科學班特色招生甄選入學

體育班特色招生甄選入學

產業特殊需求類科優先入學



### 二、相關入學管道



### 113學年度高級中等學校學習區完全免試入學 免試入學

### 完全 免試

優先 免試

直升 入學

五專 免試

原住民 專班

### 哪些學校真正完全免試?

衡量學校註冊率、就近入學率、地理區位相對獨立(例交通不便)或完整 (例鄰近地區無相同課程之高中)。

- 一、招生對象:高中職學習區內對應國中應屆畢業生。
- 二、錄取規準:不採國中教育會考成績及志願序轉換分數,僅採計

「多元學習表現」比序項目。

三、報名原則:依學習區完全免試入學簡章報名。



自111學年度起入學之國民中學學生適用之基北區免試升學超額 比序項目中<u>多元學習表現</u>計算方式調整:維持總積分36分不變, 但調整均衡學習與服務學習細項分數。如下表所列:

多元學習表現	<b>記 調整前</b>	調整後
均衡學習	健體、藝術、綜合、科技四領域前五 學期平均成績及格者,符合一個領域 獲得積分7分,積分上限21分(只要 四科中任三科平均及格即可得滿分21 分)	健體、藝術、綜合、科技四領域前五 學期平均成績及格者,符合一個領域 獲得積分6分,積分上限24分 (四科平均都要及格才可得滿分24分)
服務學習	每學期服務滿6小時以上者獲得積分5 分,上限為15分(完成3學期6小時服 務學習可獲得滿分15分)	每學期服務滿6小時以上者獲得積分4 分,上限為12分(完成3學期6小時服務 學習可獲得滿分12分)
總積分	總分36分	總分36分

分區 免試

### 完全 免試

優先 免試

直升 入學

五專 免試

<sup>原住民</sup> 事班

### 113學年度高級中等學校學習區完全免試入學 免試入學

招生方式:

1. 單一校(群)選填志願:

會考前登記報名單一學校、單一科(群),會考前公布各校之科(群) 錄取名單。

2. 單校現場撕榜:

會考前登記報名學校,會考前現場選科撕榜。

3. 多校單一科(群)選填志願:

會考前登記報名區域內單一學校、單一科(群),於會考前公布校、 科(群)錄取名單。

4. 多校現場撕榜:

會考前登記報名,會考前主辦學校擇日現場撕榜分發。



### 高中職免試入學管道

- 1. 學習區完全免試入學(完免)
- 2. 優先免試入學(優免)
- 3. 基北區免試入學(基北免/大免)
- 4. 直升入學



### 基隆區優先免試入學

- 1. 只可選填一校一科(單一志願)
- 2. 採計志願序(單一志願36分)+多元學習表現+國中教育會考
- 3. 只能選擇基隆市的學校入學,若想就讀非基隆市的學校,須參加基北區免試入學



## 基北免總積分108分

### 114年基北區高中職免試 超額比序項目積分對照表(適用 111年入學學生)

類別	項目	上限			說明									
志願序		36 分	36 分 第 1~5 志願	第	第 6~10 第		分 ~15 願	33 分第 16~	-20 第	32 分 \$ 21~30 志願	同校、兩個以上科別 連續選填,則視為同 一志願			
多元	均衡學習	36	上限24分	6分 符合1個領域					0分 未符合	<b>&gt;</b>	健體、藝文、綜合、 科技,四領域前五學 期平均成績及格者。			
學習表現	服務學習	分	上限 12 分		每	1.由國中學校認證。 2.採計七上~九上。 3.五學期擇三學期。								
	五科	36	上限 35 分	7分	6分	5分	4 分	3 分	2 分	1分	1.國、數、英、社、			
國教會				<b>A</b> ++	A+	A	B+-	+ <b>B</b> +	В	C	自五科,各科按等 級標示(註)轉換成積			
	寫作測驗	分	上限	1分	0.8 分	0.	6	0.4 分	0.2 分	0.1 分	分 1~7 分。 2.寫作測驗級分轉換			
			1分	6級	5級	4 \$	級	3級	2級	1級	成積分 0.1~1 分。			
總積分							10	8分						



# 基北免志願序

類別	總積分		說明				
志願序	36分	1~5志願 得36分	6~10志願 得35分	11~15志願 得34分	16~20志願 得33分	21~30志願 得32分	同校、兩個 以上科別連 續選填,則 為同 願





### 基北免超額比序及分發作業範例

比序順次	項	目			積	2	分	7	计	算					
1	總積分(108)		志願序(3	6)+ <u>{</u>	+多元學習表現(36)+教育會考(36)										
2	多元學習表現	多元學習表現積分(36)			均衡學習(24)+服務學習(12)										
		會考總積分(36)		國文(7分)+數學(7分)+英語(7分)+社會(7分)+自然(7分)											
				+寫作(1分)											
	会型協様パリ			國數英社自		<b>A</b> +	<b>A</b> +		B++	B+		В	C		
3	曾考總積分(			H	7分	6分	. 5	分	4分	3 欠	}	2分	1分		
					6級	5 %	5級 4		<b>支</b> :	3級 2		級	1級		
			寫作測驗 		1分	0.8分 (		0.6分 0.4		0.4分 0.		.2分	0.1分		
		志願積分採計說明													
4	<b>士師</b>	志願序積分		3	35 分		34 分		33	33 分		32 分			
	心阴灯气			1	第6至		第11至		第	第16至		第21至			
				į	第 10 志願		第 15 志願		第	第 20 志願		第 30 志願			
5	各科會考標	<b>元</b> (註)	順序為國文、數學、英語、社會、自然、寫作測驗												

(註)會考各科等級標示為 : A++>A+>A>B++>B+>B>C,寫作測驗級分為:6>5>4>3>2>1>0 經上列比序後仍同分:增額錄取。



### 特色招生甄選入學管道 (需另外術科測驗或書面審查)

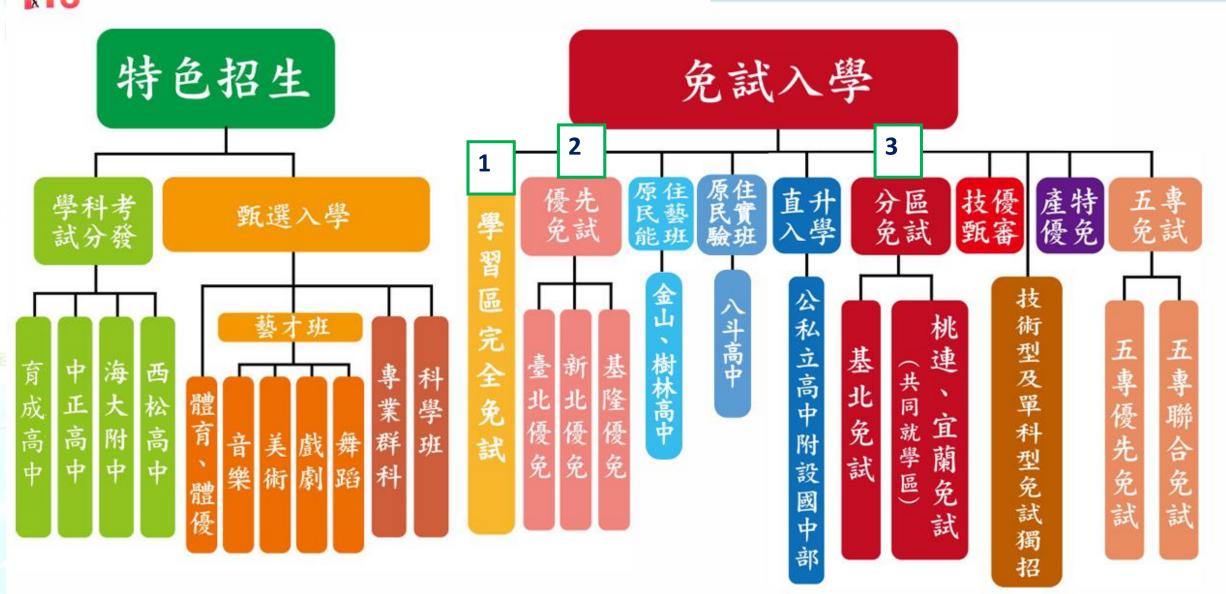
- 1. 專業群科(技術型高中)
- 2. 藝才班 (舞蹈、美術、戲劇、音樂)
- 3. 科學班(建中、北一女、師大附中)
- 4. 體育班(基中、基女、基商)
- 5. 特色招生考試分發 (西松、中正、育成、海大附中)



## 五專入學管道

- 1. 五專完全免試
- 2. 五專優先免試
- 3. 五專聯合免試
- 4. 五專續招

### 二、相關入學管道





## 未來選擇起步走

- •模擬志願選填~根據學習表現與性向
- •親子共同討論、認識學校與科系
- 掌握重要升學相關時程
- 資料確認不錯漏
- •報名表不可塗改,監護人家長雙方都要簽名



# 歡迎升學諮詢

註冊組黃佳儀老師

02-24321234#13

jd1004@gse.jdjh.kl.edu.tw